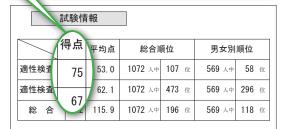


(全国中学入試センター 『公立中高一貫校適性検査対策テスト』成績表の見方

適性検査ⅠⅡとも全問正解は100点です。





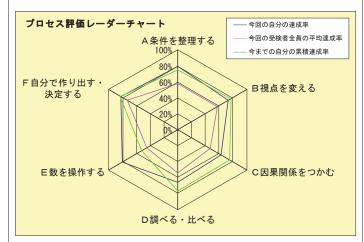
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 110 120 130 140 150 160 170 180 190

志望校情報

合

東京都立小石川中等教育学校

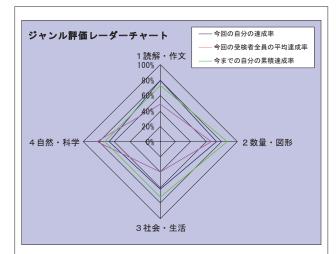
	男子	女子	合計
志望者人数	54 人	54 人	108 人
志望者内順位	- 位	20 位	34 位
検査 I 平均点	58.3 点	里女合わ+	せた順位です。
検査Ⅱ平均点	56.2 点	72.3点	64.0点
志望者平均点	114.6 点	132.8 点	123.7 点
志望者最高点	179 点	182 点	182 点



A 条件を整理する	与えられた情報から、条件や必要なことがらを整理する。
B 視点を変える	立場や視点を変えて考えたり、具体化・抽象化して考えたりする。
C 因果関係をつかむ	現象やデータの因果関係を類推したり、根拠や理由を言語化する。
D 調べる・比べる	資料の関連や特徴を読み取る。また、共通点や相違点、変化をとらえる。
E 数を操作する	ルールに従って数を操作し、必要な数値を求める。
F 自分で作り出す 決定する	自分の経験や意見をもとに、新たな提案や創作を行う。

	試験回数	А	В	С	D	E	F
	第1回	90%	95%	97%	88%	50%	94%
	第2回	58%	63%	68%	79%	27%	75%
	第3回	79%	73%	62%	66%	80%	82%
	第4回						
	第5回						
)	ロセス評価	 西レーダ-	 _チャー	N			

問題に取り組むプロセスで必要とされる力をA~Fで表 わした時のプロセス別達成率です。レーダーチャートは、 それぞれの力を使う問題がすべて正解の場合を100%と して換算しています。



1読解・作文	文章を読解したり、文章で表現したりするジャンル
2数量・図形	性質、数量関係と規則性、図形の性質や求積、文章題 などに関するジャンル
3社会・生活	社会のしくみやようす、あゆみ、および生活に関する ジャンル
4 自然・科学	自然や身のまわりに見られる現象に関するジャンル

試験回数	1読解・作文	2数量・図形	3社会・生活	4 自然・科学			
第1回	90%	95%	97%	88%			
第2回	50%	94%	58%	63%			
第3回	79%	73%	62%	66%			
第4回							
第5回							
第6回	エレ <i>片</i> -						

<u>ジャンル</u>評価レーダーチャート

問題を1~4に分類した時のジャンル別達成率です。レー ダーチャートはそのジャンルに関する問題がすべて正解 の場合を100%として換算しています。

各設問の配点と得点は、問題番号の下にあります。評価の視点に沿って採点を行い、 正誤(〇、×)を判断しています。

問題番号	評価の視点	正誤	プロ A B	コセス評 C D					問題番号		評価の視点	正誤		プロセス! B C D			
 適性検査 I						-										- -	101.
1【問題1】	最も早い時刻が正しくとらえられている。	0	☆		☆ (*	1	1	◆問題 1	「相手との信頼関係を深め、より」	い関係を作るためには」という内容が書かれている。	×	☆	☆ ★		☆	☆ ★
(5点中5点)						Ĥ			(26点中11点)	「自分の話げかりするのでけたく」	という内容が書かれている。	0	☆	☆★		☆	☆ ★
1【問題2】	資料に基づき、出発駅から到着駅までの駅名と路線が正しく書けている。	0	☆		☆	*				「相手の」 ジャンル評価	う内容が書かれている。	0	☆	☆★		☆	☆ ★
(13点中6点)	選んだ路線と式や考え方の順に整合性がある。	0	☆	☆ ☆	☆		1 1	Γ-4	- けその問題	に対して該当する	とが大切だ」という内容が書かれている。	×	☆	☆★		☆	☆ ★
	答えを求める正しい考え方をしている。	×	☆	☆ ☆	☆				_		を補う必要がないように書かれている。	×	П	\top	\Box	П	\top
	答えを正しく求めている。	×						ン ·	ャンルを表示	していまり。	正しく使われている。	×	Ħ	\top	\Box	Ħ	
	表記、表現も正しい。	×								誤字・脱字がなく、表記も正しい。		0	Ħ	\top	\Box	Ħ	\top
1【問題3】	面積を正しく選べている。	0			☆			1	◆問題 2	「自分の精神的な成長につながる」	こうな他人からのアドバイス」が書かれている。	0	☆.	★ ☆	*	☆★	* ☆
(12点中12点)	資料に基づき、およその面積を求める正しい考え方をしている。	0	☆ ☆	☆	☆ ☆		*	1	(37点中28点)	「アドバイスに対する自分の思いや	P気持ち」が書かれている。	0	☆	★ ☆ ☆	*	☆ ★	* & &
	事実誤認がなく、読み手が内容を補う必要がないように説明されている。	0	☆ ☆		☆	*		1		事実誤認などがなく、読み手が内容	Fを補う必要がないように書かれている。	×	Ħ	\top	\Box	Ħ	\top
	表記、表現も正しい。	0						1		字数制限が守られている。		0	Ħ	\top	\top	Ħ	\top
2【問題1】	4と書かれている。	0	*	☆		*		1		原稿用紙の使い方に沿って解答欄が	『正しく使用されている。	0	П	+			
(4点中4点)								11		誤字・脱字がなく、表記も正しい。		×	Ħ	\top	\top	Ħ	\top
2【問題2】	川や山が人の往来をさまたげることについて説明されている。	×	*	*			*	1	◆問題 3	「精神的な成長につながる、身につ	oけたり経験したりしたいこと」が書かれている。	0	☆ .	*	*	☆ ★	*
(6点中0点)	事実誤認がなく、読み手が内容を補う必要がないように説明されている。	×	*	☆		*		11	(37点中28点)	「なぜ身につけたり経験したりした	こいのか」が書かれている。	0	☆	★ ☆	*	☆ ★	* ☆
	せりふにあうように、ことばが書かれていて、誤字・脱字がなく、表記も正しい。	×		$\hat{}$				1		事実誤認などがなく、読み手が内容	Fを補う必要がないように書かれている。	×	Ħ	\top	\top		\top
2【問題3】(1)	1990と書かれている。			☆			*	r		字数制限が守られている。		0	Ħ	\top	\Box		\top
(3点中3点)								1		原稿用紙の使い方に沿って解答欄が	『正しく使用されている。	0	Ħ	\top	\Box		+
2【問題3】(2)	日本全体の プロセス評価 - レを診明している	7 1	<> <> <>	→ ↔			*			誤字・脱字がなく、表記も正しい。		×	Ħ		\Box		
(6点中6点)	^{読み手が内} 必要とされる力を「★」と「☆」で表示して	711	すす	-					◆問題 4	「精神的な成長につながる、身につ	oけたり経験したりしたいこと」が書かれている。	0	☆ .	*	*	☆★	ŧ
	が安とされる力を「★」と「☆」で表示して 「★」は、主に必要とされる力。「☆」は、 とされている力を表示しています。								(37点中34点)	「なぜ身につけたり経験したりした	こいのか」が書かれている。	0	☆	★ ☆	*	☆★	t ☆
			で化さ	娄						事実誤認などがなく、読み手が内容を補う必要がないように書かれている。		0	Ħ				
										字数制限が守られている。		0	Ħ				
										原稿用紙の使い方に沿って解答欄が	『正しく使用されている。	0	Ħ				
										誤字・脱字がなく、表記も正しい。		×	\Box				
									◆問題 5	「精神的な成長につながる、身につ	oけたり経験したりしたいこと」が書かれている。	×	☆ .	*	*	☆★	ŧ
									(37点中3点)	「なぜ身につけたり経験したりした	こいのか」が書かれている。	V	☆	★ ☆	*	☆★	t ☆
										事実誤認などがなく、読み手が内容	Fを補う必要がないように書かれている。	V	\Box	\top			\top
										字数制限が守られている。		V	\Box	\top			\top
										原稿用紙の使い方に沿って解答欄が	『正しく使用されている。	0	\Box	\top			\top
										誤字・脱字がなく、表記も正しい。		V	\Box	\top			\top
									◆問題 6	「精神的な成長につながる、身につ	つけたり経験したりしたいこと」が書かれている。	0	☆ .	*	*	☆ ★	r
									(37点中34点)	「なぜ身につけたり経験したりした	こいのか」が書かれている。	0	☆	★ ☆	*	☆ ★	r 🌣
										事実誤認などがなく、読み手が内容	Fを補う必要がないように書かれている。	0	\Box	+	\Box		\top